

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №4 Красноармейского района Волгограда»

Согласовано

Начальник  
Красноармейского ТУ

департамента по  
образованию  
администрации Волгограда

И.К. Молчанова

Согласовано

с Советом лицея

протокол № 4  
от « 15 » 06 2022 г

Председатель совета  
лицея

М.П. Куликов

Введена в действие

Приказ № 141-ог  
от « 15 » 06 2022г.

Директор  
МОУ лицей №4

В.Н. Сушкова

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

( 2022 – 2026 гг.)

г. Волгоград 2022

## Содержание

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Преамбула .....                                                                                                        | 3  |
| Информационная справка о лицее .....                                                                                   | 7  |
| Анализ результатов образовательного процесса.....                                                                      | 8  |
| Конкурентные преимущества лицея и противоречия образовательного процесса ...                                           | 12 |
| Динамика социальных и организационно-педагогических характеристик и сведения о результативности учебного процесса..... | 13 |
| Организационно-педагогическое «строение» лицея №4 .....                                                                | 17 |
| Качественные сведения о результативности учебного процесса в лицее.....                                                | 21 |
| Материально-техническая база .....                                                                                     | 25 |
| Особенности управления лицеем:.....                                                                                    | 26 |
| Концепция развития лицея .....                                                                                         | 28 |
| Основные направления и перспективы развития лицея на 2022 - 2026гг.....                                                | 43 |
| Ресурсная часть программы .....                                                                                        | 48 |
| Контрольно-экспертная часть программы развития.....                                                                    | 49 |

## Преамбула

Данная программа развития предполагает проектирование и реализацию инновационных процессов, нацеленных на достижение современного качества лицейского образования в соответствии с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в период 2022-2026 гг. и с учетом опыта инновационной деятельности МОУ лицея № 4 как общеобразовательного учреждения повышенного уровня подготовки физико-математической и информационно-математической направленности. При этом упор делается на качество подготовки обучающихся: **качество академическое, качество внеурочной деятельности, качество инновационной деятельности.**

## Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от</li></ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Сушкова Валентина Николаевна, директор МОУ лицея № 4</p> <p>Рабочая группа в составе, заместители директора, методисты, руководители МО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели программы развития               | <p>1. Повышение конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ВУЗ.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p> |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Период реализации программы развития                            | С 2022 года по 2026 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования лица.</p> <p>97 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Влицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные</p>                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников лица к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в лице.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ лица № 4.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ лица № 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Информационная справка о лицее.

### Качественная характеристика

• Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 Красноармейского района Волгограда».

• Юридический адрес: 400082, Россия, г. Волгоград, ул.50 лет Октября, 23.

• Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

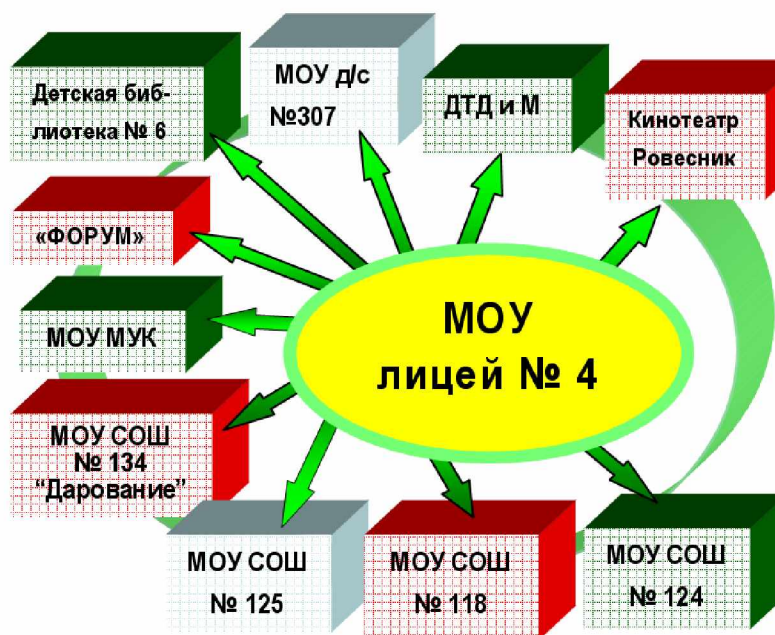
• Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

• Регистрационное свидетельство №1597 от 30.07.1996 г. выдано администрацией Красноармейского района г.Волгограда

Лицензия 34Л01 № 0001127 от 20 марта 2015 г., на срок - бессрочно, разрешает осуществление образовательной деятельности в сфере общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда» прошел путь от средней общеобразовательной школы в 1972 году до реорганизации в экономический лицей в 1992 году и в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 4 в 1996 году.

С февраля 2009 года МОУ лицей № 4 является базовой школой г. Волгограда.



Сегодня работа учреждения направлена на развитие «общей одаренности» как системного качества личности с учетом специфики различных видов одаренности. Приоритетными целями нашего учреждения являются не только

усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ, но и развитие одаренности и способностей обучающихся, базирующихся на их задатках, формирование навыков учебно-исследовательской деятельности, подготовка учеников к научной, проектной и практической деятельности, а также формирование творческого и научного мышления.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВИ ПРОБЛЕМ ЛИЦЕЯ

### Результаты образовательного процесса

В ходе реализации Программы развития на 2015-2021 гг. были достигнуты следующие основные результаты:

- выросло количество детей, посещающих «Школу для дошкольников», что позволяет им иметь хорошие стартовые возможности для обучения в начальной школе;
- общее количество обучающихся - 869;
- укрепляется сотрудничество с вузами-партнерами лицея;
- расширился перечень элективных курсов, программ внеурочной деятельности;
- совершенствовались принципы организации учебного процесса, что обеспечило хорошие качественные показатели результатов по ЕГЭ);
- увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- педагоги лицея ежегодно принимали участие в районных и областных конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места; размещали публикации в педагогических изданиях. Это оказало влияние на формирование положительного имиджа лицея.
- возросло количество участников (учащихся и педагогов) в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности;
- совершенствуется программное обеспечение учебного процесса, административной работы и внутренней локальной сети;
- повысилась доля внебюджетных доходов;
- повысился объем выплат стимулирующего характера, что создает условия для повышения привлекательности педагогической деятельности;
- повысился «индекс позитивного цитирования» лицея в общественном мнении и СМИ, что способствует росту имиджа лицея.

Для начальной школы лицея характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последние три года стабильно сохраняется на высоком уровне, составляя по классам 85%. Но при переходе в среднее звено качество обучения незначительно снижается, постепенно повышаясь при переходе в старшую школу. Качество знаний, показываемых выпускниками на экзаменах, в том числе по профильным предметам, составляет от 60% до 100%. За последние пять лет выпускники лицея студенты ВУЗов, входящих в ТОП-100 вузов России по версии RAEX (ВолГУ, ВолгГТУ, РАНХиГС, МФТИ, Санкт-Петербургский горный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и др). За последние шесть лет 9% выпускников лицея получили медали «За особые успехи в учении».

Качество образования учащихся позволяет лицей в течение последних 5 лет стабильно сохранять высокие результаты во ВсОШ на муниципальном и региональном этапах, других смотрах, конкурсов и фестивалей. Ежегодно в

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях принимают участие более 65% учащихся лица. За последние четыре года учащиеся лица **стали победителями и призерами** муниципальных и региональных олимпиад по английскому языку, химии, физике, русскому языку, математике, литературе, обществознанию, информатике, технологии и физической культуре; конкурсов чтецов, международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения», «Первые шаги», многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова», областного фестиваля «Толерантность – путь к миру», Областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мозаика» и др.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, в первую очередь математического, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Лицей существует для учеников, но он невозможен без учителя. От того какие педагоги работают в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. Наш лицей славен своими педагогическими традициями. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 15, с первой квалификационной категорией - 13, с СЗД -14. Коллектив обладает достаточным научным, интеллектуальным потенциалом, позволяющим реализовать задачи, поставленные перед общеобразовательным учреждением.

Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень – 2:

- Архангельская Татьяна Владимировна, учитель музыки, кандидат педагогических наук;
- Сороколетова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук.

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 2
- отраслевые награды - 11

Педагогический коллектив лица награжден **Дипломом II степени Национальной Премии в области образования, в номинации «Лучшее учреждение общего образования по раскрытию потенциала личности учащихся - 2012»** (Москва, 2012), **Дипломом II степени Национальной Премии в области образования, в номинации «Лучшее учреждение общего образования, реализующее программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи - 2013»** (Москва, 2013).

В лицее разработаны авторские учебные программы по элективным курсам, внеурочной деятельности, которые дают возможность на более высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, в соответствии с социальным заказом населения

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников и учителей посредством традиций-событий, к которым следует отнести предметные недели, посвящение первоклассников в лицеисты, День учителя, День пожилого человека, День лицейского братства, День матери, День отца, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Новогодние праздники, День культуры,

День здоровья, День Победы, праздник последнего звонка, праздник АВС, конференции по НОУ и воспитательной работе.

### **Основные способы достижения результатов образовательного процесса**

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения.

В связи с этим учителя лица внедряют в практику работы технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности учащихся в собственных силах;
- развитие позитивного образа себя и других;
- более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- развитие «командного духа» и «чувства локтя», коммуникабельности, умения сотрудничать с разными людьми;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей;
- развитие умения мыслить абстрактно.

В настоящее время лицей продолжает работать над проблемой **«Совершенствование системы управления качеством образования»**.

**За три последних учебных года проведены следующие тематические педсоветы:**

| год       | Тема педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020 | «От дорожных карт» - к реализации национального проекта «Образование»<br>«Роль моего предмета в будущей жизни ученика»<br>«Анализ деятельности лица по педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации»<br>«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика» |
| 2020-2021 | «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»<br>«Национальные проекты в сфере образования: от идей к практике реализации»<br>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательной работы»                                                                                                                           |
| 2021-2022 | «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»<br>«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»</p> <p>«Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности школьников как способ повышения качества обучения в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основными показателями успешной работы лицея являются;**

- Выполнение Закона Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Стабильно высокие показатели успеваемости учащихся;
- Высокий результат участия лицеистов в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, Международных турнирах и творческих конкурсах.
- Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы России (100%).
- Качественные показатели по результатам ЕГЭ
- Оптимизация процедур мониторинга.
- Развитие социального партнерства и внедрение инновационных разработок на МО лицея.
- Участие и победы в районных, муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Педагогический дебют» и «Методические разработки».

**Успешность работы лицея обеспечивается:**

- реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- системным подходом к деятельности лицея по запланированным этапам комплексного плана развития учреждения;
- положительной динамикой личностного роста учителей;
- творческой работой предметных методических объединений;
- разработкой учебных программ и методических материалов по базовым и инновационным курсам согласно стратегическим программам лицея с учетом лицензионных направлений;
- совершенствованием системы воспитательной работы;
- интенсификацией педагогической деятельности учителей и лицеистов подготовке и организации исследовательской и проектной работы;
- адаптацией локальных инновационных практик педагогов лицея к задачам ФГОС;
- развитием корпоративной культуры сотрудников и педагогических кадров;
- организацией обеспечения мотивационного сопровождения учебного процесса в профильных классах на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий;
- постоянным укреплением материально-технической базы лицея.
- В настоящее время возникла необходимость сделать глубокий детальный анализ состояния педагогической системы и спроектировать её дальнейшее развитие.

## **Конкурентные преимущества лица и противоречия образовательного процесса**

Анализ современного состояния образовательной системы лица позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет лица в окружающем социуме и среди образовательных учреждений г. Волгограда;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лица;
- качественное изучение школьниками предметов учебного плана;
- возможность выбора учащимися образовательных маршрутов, благодаря широкому спектру образовательных услуг, за пределами образовательной программы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- благодаря инновационной деятельности лица как Центра инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района.

**Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития лица на 2022-2026 гг.**  
Это противоречия между:

• необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач. **Проблема:** недостаточность личностной ориентации общего универсального образования в подростковых классах, слабость индивидуально-психологической оснастки педагогов, работающих в подростковых классах. **Управленческая задача:** адаптировать содержание и технологии базового общего образования к личностным интересам, склонностям, объективным психологическим характеристикам обучающихся в 5-7 классах.

• организацией образовательного процесса, рассчитанной на успешное овладение программой лица всеми зачисленными учащимися, и реальными жизненными обстоятельствами небольшого числа детей, вызвавшими у них затруднения в освоении программ повышенного уровня и в самоопределении (наличием в 8-11 классах некоторого количества слабоуспевающих по меркам лица и по различным причинам дезадаптированных). **Проблема:** недостаточность вариативности в самой организации образовательного процесса, прежде всего в использовании индивидуализированных, реадaptационных, реабилитационных образовательных технологий. **Управленческие задачи:** организация мониторинга состояния каждого лицеиста в процессе обучения и организация переподготовки педагогов в направлении педагогики поддержки и реадaptации.

• между адаптационными возможностями учащихся принимать учебную нагрузку и предлагаемыми одновременно в качестве обязательных к усвоению предметных знаний высокого уровня со стороны ряда сильных преподавателей. **Проблема:** недостаточность вариативности в «разделении педагогического труда»

между учителями, работающими с одними и теми же лицеистами. **Управленческая задача:** организовать командное взаимодействие учителей, работающих с одними и теми же лицеистами на основе рационального распределения силы и длительности их педагогических воздействий на обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

• высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях. **Проблема:** недостаточная подготовленность педагогов к требованиям в современной организации образовательного процесса. **Управленческая задача:** организация структурного подразделения службы технического сопровождения образовательного процесса или переподготовка педагогов.

• Увеличение количества детей с ОВЗ и обеспечение беспрепятственного доступа в лицей, оборудованного для граждан с ОВЗ с учетом ограничений их жизнедеятельности, в учебные кабинеты, санитарно-гигиенические помещения, готовность учителей для введения инклюзивного образования.

#### Динамика социальных и организационно-педагогических характеристик и сведения о результативности учебного процесса

##### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ

|                                                                           | 2019-2020<br>уч. год  | 2020-2021<br>уч. год   | 2021-2022<br>уч. год   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Всего обучающихся                                                         | 879                   | 867                    | 873                    |
| Полные семьи                                                              | 792                   | 791                    | 795                    |
| Неполные семьи                                                            | 87                    | 76                     | 78                     |
| Семья одинокой матери с незарегистрированным браком                       | 18                    | 17                     | 23                     |
| Семья, оставшаяся с одной матерью                                         | 66                    | 53                     | 50                     |
| Семья, оставшаяся с одним отцом                                           | 3                     | 6                      | 5                      |
| Семья, живущая без родного отца                                           | 89                    | 83                     | 74                     |
| Семья с детьми- инвалидами                                                | 10                    | 10                     | 11                     |
| Семья с родителями - инвалидами                                           | 5                     | 4                      | 6                      |
| Многодетные семьи                                                         | 68 (в них детей - 98) | 72 (в них детей - 104) | 77 (в них детей - 109) |
| Опекунские семьи                                                          | 3                     | 3                      | 2                      |
| Семья с неработающими родителями                                          | -                     | 1                      | 4                      |
| Семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев                    | 1                     | -                      | -                      |
| Семья, где один из родителей находится в учреждениях исполнения наказания | -                     | -                      | 1                      |
| Малообеспеченные                                                          | 43                    | 56                     | 67                     |

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума лицея показывает, что он характеризуется следующими чертами:

**Социальный статус родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году  
(чел)**

| <b>Классы</b>             | <b>Рабочие</b> | <b>Служащие</b> | <b>Предприниматели</b> | <b>Неработающие</b> | <b>Итого</b> |
|---------------------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------|--------------|
| 1-4 классы                | 166            | 384             | 52                     | 89                  | 691          |
| 5-8 классы                | 171            | 346             | 36                     | 61                  | 614          |
| 9-11 классы               | 87             | 168             | 19                     | 30                  | 304          |
| <b>Итого по<br/>лицею</b> | <b>424</b>     | <b>898</b>      | <b>107</b>             | <b>180</b>          | <b>1609</b>  |

**Образование родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году (чел)**

| <b>Классы</b>        | <b>Высшее</b> | <b>Среднее-специальное</b> | <b>Среднее</b> | <b>Итого</b> |
|----------------------|---------------|----------------------------|----------------|--------------|
| 1-4 классы           | 492           | 164                        | 35             | 691          |
| 5-8 классы           | 421           | 168                        | 25             | 614          |
| 9-11 классы          | 201           | 82                         | 21             | 304          |
| <b>Итого по лицу</b> | <b>1114</b>   | <b>414</b>                 | <b>81</b>      | <b>1609</b>  |

**Социальный статус семей обучающихся в 2021-2022 учебном году (%)**

| <b>Классы</b>        | <b>Рабочие</b> | <b>Служащие</b> | <b>Предприниматели</b> | <b>Неработающие</b> |
|----------------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------|
| 1-4 классы           | 24%            | 55,5%           | 7,5%                   | 13%                 |
| 5-8 классы           | 27,8%          | 56,4%           | 5,8%                   | 10%                 |
| 9-11 классы          | 28,6%          | 55,3%           | 6,3%                   | 9,8%                |
| <b>Итого по лицу</b> | <b>26,3%</b>   | <b>55,8%</b>    | <b>6,6%</b>            | <b>11,3%</b>        |

**Образование родителей обучающихся в 2021-2022 учебном году (%)**

| <b>Классы</b>        | <b>Высшее</b> | <b>Среднее-специальное</b> | <b>Среднее</b> |
|----------------------|---------------|----------------------------|----------------|
| 1-4 классы           | 71,3%         | 23,7%                      | 5%             |
| 5-8 классы           | 68,6%         | 27,4%                      | 4%             |
| 9-11 классы          | 66,1%         | 27%                        | 6,9%           |
| <b>Итого по лицу</b> | <b>69,3%</b>  | <b>25,7%</b>               | <b>5%</b>      |

Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в лицей, подтверждают итоги социальной диагностики микрорайона.

**Социальная среда лицея**

На образовательную ситуацию в лицее большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном районе города. Протяженность микрорайона – 35 километров (почти на таком же расстоянии район находится от Центра города).

**Объекты культуры:**

- Совет ветеранов войны и труда Красноармейского района;
- 2 Центра патриотического воспитания;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр детского творчества;
- районные ДК (ГБУК "Волгоградский областной центр народного творчества", ДК «Царицын»);
- районные библиотеки (библиотека №8, детская библиотека №6, библиотека №18);
- 2 школы искусств;
- 2 спортивные школы;

- физкультурно-спортивные комплексы;
- музейно- выставочный центр;
- медицинские учреждения (детская поликлиника №16, женская консультация №4);
- Волгоградская региональная общественная организация Молодежное патриотическое объединение «ПОКОЛЕНИЕ»;
- Приход Святого Адмирала Федора Ушакова Волгоградской епархии Русской Православной церкви;
- музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- музей Волго-Донского судоходного канала;
- 6 памятников;
- 3 братские могилы;
- 24 мемориальные доски;
- 22 скульптуры.

Наличие перечисленных объектов культуры способствует удовлетворению интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся.

Воспитательная система лицея ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной предметно-эстетической и природной среды.

Лицей расположен в рабочем районе г. Волгограда. Однако среди жителей окружающего учреждение микрорайона достаточно высокий процент людей имеет высшее образование, позитивной можно назвать политику районной администрации в области образования: в районе 4 гимназии и 2 лицея. Работая в окружении инновационных учебных заведений, нелегко оставаться конкурентноспособной школой. Несмотря на это лицей пользуется достаточной популярностью: в учреждении обучаются дети жителей не только Красноармейского района, но и близлежащих городских и сельских районов. С целью повышения уровня преподавания в учреждении к педагогической деятельности привлекается как научный потенциал района, так и преподаватели, и ученые-специалисты из центральных районов г. Волгограда. Тесные связи на договорных началах существуют с вузами города.

### **Субъекты и источники социального заказа лицея.**

Предъявление обществом нового «социального заказа» на качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, которые должны знать экономику, иностранные языки, современные технологии, уметь использовать информационно-компьютерные средства и коммуникационные системы, стремиться к безопасному и ответственному поведению в жизни и профессиональной деятельности, что активизирует мировоззренческую функцию образования.

Деятельность лицея осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся лицея.

Родители не ограничивают свое сотрудничество с лицеем контролем за выполнение домашних заданий детей, они имеют достаточно хорошее представление о состоянии лицейских дел, участвуя вместе с детьми в спортивных соревнованиях, различного ранга конкурсах; являются членами Совета лицея, принимают участие в работе педагогического совета (71,9%).

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы, ССУЗы, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Социум предъявляет определенные требования к образовательным услугам лица.

**1. К содержанию образования:**

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

**2. К результатам образования:**

- обеспечение получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, необходимых для продолжения обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**3. К технологиям обучения и воспитания:**

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию.

**4. К работающим педагогам:**

- необходимая и достаточная для участия в опытно-экспериментальной работе лица подготовка, более высокая, чем в традиционных школах, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими), к удовлетворению запросов на получение общего образования.

Анализируя нынешний этап развития лица мы попытались ответить на 3 основных вопроса:

1. Чего от нас хотят?
2. Кто мы и что мы можем сделать?
3. Как мы это будем делать?

Представим структуры, которые выступают по отношению к лицу с каким-то заказом или требованиями, в обобщенном виде, в трех уровнях.

**ГОСУДАРСТВО** – хочет, чтобы мы создавали условия для развития свободной мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее общее образование и обладающей гражданской ответственностью.

**Макросоциум** – хочет, чтобы мы выпускали из лица воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

**Микросоциум** – хочет видеть в нас лицей, основанный на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям.

Лицей, отвечающий санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Лицей, в котором уважаются права ребенка, в котором ребенку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт (100% опрошенных)

**РОДИТЕЛИ:**

- хотят, чтобы лицей обеспечивал подготовку в ВУЗ (95-100%)
- желают, чтобы ребенок получил образование в классе с углубленным изучением предметов (90%)
- желают, чтобы ребенок просто находился в лицейском пространстве до 16 лет (10%)

- желают, чтобы лицей обеспечивал занятость внеурочной деятельностью ребенка.

**УЧЕНИКИ** – хотят, чтобы в лицее было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

### Организационно-педагогическое «строение» лицея №4

#### Количественные показатели по годам

| Годы           | Численность        |            | Наполняемость |
|----------------|--------------------|------------|---------------|
|                | классов-комплектов | учащихся   |               |
| <b>2019/20</b> | 35                 | 878        | 25,1          |
| <b>2020/21</b> | 34                 | 867        | 25,5          |
| <b>2021/22</b> | <b>35</b>          | <b>873</b> | <b>25</b>     |

#### Количество классов и учащихся по ступеням образования 2021-2022 учебном году

|                                                                      | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся                                         | 376             | 395            | 102           | 873         |
| Общее количество классов. Средняя наполняемость классов, в том числе | 14/26,86        | 17/23,2        | 4/25,5        | 35/25       |
| - общеобразовательных (базового уровня)                              | 14              | 7              | -             | 21          |
| - с углубленным изучением отдельных предметов                        |                 | 10             | 4             | 14          |
| - компенсирующего обучения                                           | -               | -              | -             | -           |
| Количество классов во II смену / средняя наполняемость классов       | -               | -              | -             | -           |
| Количество групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД.        | -               | -              | -             | -           |

#### Количество классов и учащихся по параллелям на 2021-2022 учебный год

| Классы         | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | итого      |
|----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| На начало года | 4/102 | 3/98 | 3/79 | 4/97 | 4/94 | 3/69 | 3/80 | 4/87 | 4/65 | 2/51 | 2/51 | <b>873</b> |
| На конец года  | 4/102 | 3/97 | 3/80 | 4/94 | 4/93 | 3/69 | 3/79 | 4/86 | 4/64 | 2/51 | 2/51 | <b>866</b> |

**Годовой учебно-календарный график работы МОУ лицея № 4  
на 2022–2023 учебный год**

**Лицей № 4 функционирует в 1 смену**

**Начало занятий во 2, 4, 5-11 классах с 08.00**

в 1 классе с 8.50

в 3-х классах с 11.00

**Продолжительность:**

В 1 классах 33 учебные недели, с 01.09.22 г. по 26.05.23 г.

Во 2-8, 10 классах 34 учебные недели, с 01.09.22 г. по 26.05.23 г.

В 9, 11 классах 34 учебные недели, с 01.09.22 г. по 25.05.23 г.

**Продолжительность рабочей недели:**

1-6 классы – 5 дней

7 -11 классы – 6 дней

**Продолжительность уроков**

1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии

2-11 классы – 40 минут

Расписание звонков

| <b><i>I классы</i></b>                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>I полугодие</i></b>                                                                                                                  |                                                                                              | <b><i>II полугодие</i></b>                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| <b><i>понедельник</i></b>                                                                                                                  | <b><i>вторник-пятница</i></b>                                                                | <b><i>понедельник</i></b>                                                                                                                                          | <b><i>вторник-пятница</i></b>                                                                                        |
| «Разговор о важном»<br>08.50 – 09.20<br><i>Дин.пауза 9.20-9.50</i><br>1 урок 09.50 – 10.25<br>2 урок 10.50 – 11.25<br>3 урок 11.40 – 12.15 | 1 урок 08.50 – 09.25<br>2 урок 09.50 – 10.25<br>3 урок 10.50 – 11.25<br>4 урок 11.40 – 12.15 | «Разговор о важном»<br>08.50 – 09.20<br><i>Дин.пауза 9.20-9.50</i><br>1 урок 09.50 – 10.30<br>2 урок 10.50 – 11.30<br>3 урок 11.40 – 12.20<br>4 урок 12.30 – 13.10 | 1 урок 08.50 – 09.30<br>2 урок 09.50 – 10.30<br>3 урок 10.50 – 11.30<br>4 урок 11.40 – 12.20<br>5 урок 12.30 – 13.10 |

| <b>2-11 классы (<i>понедельник</i>)</b>                                                                                                                                                                         | <b>2-11 классы (<i>вторник, среда, четверг, пятница, суббота</i>)</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговор о важном» 08:00 – 08:30<br><i>Дин.пауза 8.30-9.00</i><br>1 урок 09:00 – 09:40<br>2 урок 10:00 – 10:40<br>3 урок 11:00 – 11:40<br>4 урок 11:50 – 12:30<br>5 урок 12:40 – 13:20<br>6 урок 13:30 – 14:10 | 1 урок 08:00 – 08:40<br>2 урок 08:50 – 09:30<br>3 урок 09:50 – 10:30<br>4 урок 10:50 – 11:30<br>5 урок 11:40 – 12:20<br>6 урок 12:30 – 13:10<br>7 урок 13:20 – 14:00 |

**Максимальная учебная недельная нагрузка**

В 1 классе – 21 час в неделю

Во 2-4 классах - 23 часа в неделю

В 5 классе – 29 часов в неделю

6 классе – 30 часов в неделю

7 классе – 35 часов в неделю

8-9 классе – 36 часов в неделю

10-11 классе – 37 часов в неделю

### Продолжительность учебных недель, каникул

В 1 классах – 37 дней (с учетом дополнительной каникулярной недели)

Во 2-11 классах – 30 календарных дней

|                   |                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть</b> | с 01.09.22 – 26.10.22 (1-11 классы)                        |
|                   | с 27.10.22 – 06.11.22 (каникулы)                           |
| <b>2 четверть</b> | с 07.11.22 – 30.12.22 (1-11 классы)                        |
|                   | с 31.12.22 – 11.01.23 (каникулы)                           |
| <b>3 четверть</b> | с 12.01.23 – 26.03.23 (1-11 классы)                        |
|                   | <b>с 13.02.23 – 19.02.23 (доп. каникулы в 1-х классах)</b> |
|                   | с 27.03.23 – 02.04.23 (каникулы в 1-11 классах)            |
| <b>4 четверть</b> | с 03.04.23 – 26.05.23 (1- 8, 10 классы)                    |
|                   | с 03.04.23 – 25.05.23 (9, 11 классы)                       |

Лицей открыт для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы лицея регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Способы и формы учета достижений учащихся 1-8 классов в урочной и внеурочной деятельности

| <b>Формы оценки, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов</b>                                                                                                     | <b>Сроки</b>                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b><i>Способы и формы учета достижений в урочной деятельности</i></b>                                                                                                                       |                             |
| <b><i>1.1 Текущая аттестация</i></b>                                                                                                                                                        |                             |
| Стартовые диагностические работы                                                                                                                                                            | Сентябрь                    |
| Диагностические контрольные работы предметного и метапредметного характера                                                                                                                  | Декабрь, апрель             |
| Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; самостоятельные обучающие и контролирующие, лабораторные и практические работы; рефераты; учебные проекты и проектные задания | Согласно рабочим программам |
| <b><i>1.2 Промежуточная аттестация</i></b>                                                                                                                                                  |                             |
| Итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, информатике                                                                                            | Апрель-май                  |
| Защита индивидуального проекта (по предметам учебного плана)                                                                                                                                | Апрель-май                  |
| <b><i>1.3. Способы и формы учета достижений во внеурочной деятельности</i></b>                                                                                                              |                             |
| Создание портфолио                                                                                                                                                                          | В течение учебного года     |
| Защита портфолио                                                                                                                                                                            | Май                         |
| Защита творческого проекта                                                                                                                                                                  | Май                         |

Способы и формы учета достижений учащихся

| <i>Формы оценки, направленные на достижение предметных результатов</i>                                                                                                                      | <i>Сроки</i>                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.1 Текущая аттестация</b>                                                                                                                                                               |                             |
| Стартовые диагностические работы                                                                                                                                                            | Сентябрь                    |
| Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; самостоятельные обучающие и контролирующие, лабораторные и практические работы; рефераты; учебные проекты и проектные задания | Согласно рабочим программам |
| Диагностические контрольные работы предметного характера                                                                                                                                    | В течение учебного года     |
| <b>1.2 Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                         |                             |
| Итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, профильным предметам (10-класс)                                                                     | Апрель-май                  |

Способы и формы учета достижений учащихся 9,11 классов

| <i>Формы оценки, направленные на достижение предметных результатов</i>                                                                                                                      | <i>Сроки</i>                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.1 Текущая аттестация</b>                                                                                                                                                               |                             |
| Стартовые диагностические работы                                                                                                                                                            | Сентябрь                    |
| Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; самостоятельные обучающие и контролирующие, лабораторные и практические работы; рефераты; учебные проекты и проектные задания | Согласно рабочим программам |
| Диагностические контрольные работы предметного характера в формате ОГЭ, ЕГЭ                                                                                                                 | Март                        |
| <b>1.2 Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                              |                             |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                         | Май-июнь                    |

Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:

Приказы директора МОУ лицея № 4:

- ✓ О режиме работы на учебный год
- ✓ Об организации питания
- ✓ Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- ✓ О работе в праздничные дни

Расписание:

- ✓ Учебных занятий
- ✓ Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативные и элективные курсы, внеурочная деятельность)
- ✓ Занятий, обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг

Графики дежурств:

- ✓ Классных коллективов

- ✓ Педагогов
- ✓ Дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- ✓ Дежурного администратора
- ✓ Дежурного учителя

График работы специалистов:

- ✓ Педагог - психолог

Вторая половина дня – организация внеурочной деятельности: индивидуальные консультации, работа элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: первые классы не аттестуются, вторые классы аттестуются с III четверти; учащиеся 3-4 и 5-9 классов – 4 раза в год по итогам четвертей, для 10-11 классов – 2 раза в год по итогам полугодий.

**2.2. Таблица состояния здоровья учащихся лица (2021-2022)**

|  | Всего учащихся      | классы |     |       |
|--|---------------------|--------|-----|-------|
|  |                     | 1-4    | 5-9 | 10-11 |
|  |                     | 333    | 452 | 98    |
|  | Группы здоровья     |        |     |       |
|  | I группа здоровья   | 51     | 37  | 8     |
|  | II группа здоровья  | 257    | 356 | 66    |
|  | III группа здоровья | 23     | 54  | 22    |
|  | IV группа здоровья  | 2      | 5   | 2     |
|  | Дети-инвалиды       | 5      | 5   | 1     |
|  | Обучающиеся на дому | 1      | 2   | 1     |

**Дети-инвалиды (2021-2022):**

1. Миролубов Георгий, 1А;
2. Бабайцева Екатерина, 4А (ОВЗ - домашнее обучение);
3. Саблина Яна, 4Б;
4. Бочарников Степан, 4В;
5. Тележенко Варвара, 4Г;
6. Калибердина Ольга, 7А (домашнее обучение);
7. Прокудина Марьяна, 7В;
8. Грошев Дмитрий, 8А (домашнее обучение);
9. Коростелева Ульяна, 8Б;
10. Симакова Варвара, 9Б;
11. Мустафаева Лала, 11Б.

**Качественные сведения о результативности учебного процесса в лицее**  
 Достижения в освоении выпускниками образовательных стандартов и учебных программ

1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

**9 класс**

| Количество (чел.)/доля (%) учащихся, допущенных к ГИА |                       |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2019/2020 учебный год                                 | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
| 101/100%                                              | 68/100%               | 64/100%               |

**11 класс**

| Количество (чел.)/доля (%) учащихся, допущенных к ГИА |                       |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2019/2020 учебный год                                 | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
| 38/100%                                               | 41/100%               | 51/100%               |

**2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме основного государственного экзамена**

| Учебные предметы | 2019/2020 учебный год                                  |                                                                                       | 2020/2021 учебный год                                  |                                                                                       | 2021/2022 учебный год                                  |                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык     | -                                                      | -                                                                                     | 68/100%                                                | 68/100%                                                                               | 64/100%                                                | 64/100%                                                                               |
| Математика       | -                                                      | -                                                                                     | 68/100%                                                | 68/100%                                                                               | 64/100%                                                | 64/100%                                                                               |
| Литература       | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 2/3%                                                   | 2/100%                                                                                |
| Физика           | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 22/34,4%                                               | 22/100%                                                                               |
| Химия            | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 6/9,3%                                                 | 6/100%                                                                                |
| Биология         | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 24/37,5%                                               | 24/100%                                                                               |
| География        | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 33/51,6%                                               | 33/100%                                                                               |
| История          | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 3/4,7%                                                 | 3/100%                                                                                |
| Обществознание   | -                                                      | -                                                                                     | -                                                      | -                                                                                     | 14/21,9%                                               | 14/100%                                                                               |

|                 |   |   |   |   |        |         |
|-----------------|---|---|---|---|--------|---------|
| Английский язык | - | - | - | - | 6/9,4% | 6/100%  |
| Информатика     | - | - | - | - | 16/25% | 16/100% |

**3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена**

| Учебные предметы | 2019/2020 учебный год                                  |                                                                                       | 2020/2021 учебный год                                  |                                                                                       | 2021/2022 учебный год                                  |                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык     | 38/100%                                                | 38/100%                                                                               | 41/100%                                                | 41/100%                                                                               | 51/100%                                                | 51/100%                                                                               |
| Математика       | 38/100%                                                | 38/100%                                                                               | 41/100%                                                | 41/100%                                                                               | 51/100%                                                | 51/100%                                                                               |
| Литература       | 3/8%                                                   | 3/100%                                                                                | 5/12,2%                                                | 4/80%                                                                                 | 4/7,8%                                                 | 4/100%                                                                                |
| Физика           | 20/52,6%                                               | 20/100%                                                                               | 7/17%                                                  | 7/100%                                                                                | 22/43%                                                 | 22/100%                                                                               |
| Химия            | 4/10,5%                                                | 1/25%                                                                                 | 2/4,9%                                                 | 2/100%                                                                                | 5/9,8%                                                 | 5/100%                                                                                |
| Биология         | 5/13%                                                  | 4/80%                                                                                 | 2/4,9%                                                 | 2/100%                                                                                | 7/13,7%                                                | 4/57%                                                                                 |
| География        | 0/0%                                                   | -                                                                                     | 3/7,3%                                                 | 3/100%                                                                                | 1/2%                                                   | 1/100%                                                                                |
| История          | 5/13%                                                  | 5/100%                                                                                | 3/7,3%                                                 | 3/100%                                                                                | 6/11,8%                                                | 6/100%                                                                                |
| Обществознание   | 9/23,7%                                                | 7/78%                                                                                 | 18/43,9%                                               | 16/89%                                                                                | 25/49%                                                 | 21/84%                                                                                |
| Английский язык  | 10/26%                                                 | 10/100%                                                                               | 1/2,4%                                                 | 1/100%                                                                                | 4/8,3%                                                 | 4/100%                                                                                |
| Информатика      | 8/21%                                                  | 6/75%                                                                                 | 13/31,7%                                               | 13/100%                                                                               | 5/10,4%                                                | 4/80%                                                                                 |

4. Сведения об учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

| 2019/2020 учебный год      |                   | 2020/2021 учебный год      |                   | 2021/2022 учебный год      |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) |
| 5                          | 5%                | 8                          | 11,8%             | 4                          | 6,25%             |

5. Сведения об учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

| 2019/2020 учебный год      |                   | 2020/2021 учебный год      |                   | 2021/2022 учебный год      |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) | Количество учащихся (чел.) | Доля учащихся (%) |
| 5                          | 13,2%             | 4                          | 9,75%             | 3                          | 5,9%              |

**Сведения о продолжении образования выпускников**

**9 -х классов**

| год       | Кол-во выпускников | МОУ лицей № 4 | МОУ гимназии, СШ | ССУЗы | Училища |
|-----------|--------------------|---------------|------------------|-------|---------|
| 2018-2019 | 72                 | 43            | 4                | 25    | 0       |
| 2019-2020 | 101                | 56            | 10               | 35    | 0       |
| 2020-2021 | 68                 | 48            | 7                | 13    | 0       |

**11-х классов**

| год       | Кол-во выпускников | ВУЗ | ССУЗ | НПО | работают | не устроены |
|-----------|--------------------|-----|------|-----|----------|-------------|
| 2018-2019 | 58                 | 50  | 4    | 0   | 3        | 1           |
| 2019-2020 | 38                 |     |      |     |          | 0           |
| 2020-2021 | 41                 | 35  | 5    | 0   | 0        | 1           |

Таким образом, самоанализ возможностей лицея и оценка достигнутого за последние 3 года работы позволяют сделать вывод, что лицей обеспечивает успешность обучения и качественность образования, максимально способствует социальной адаптации учащихся.

Большинство учащихся овладевают базовым и повышенным уровнем общеобразовательной подготовки, что создает хорошие предпосылки для реализации моделей профильного обучения.

## *Наши традиции*

Каждый народ, каждый дом, каждая школа сильна своими **традициями**. Суть любой традиции в нашем лицее - это единение учащихся и учителей в лицейское братство, в котором ощущается взаимопонимание и взаимопомощь.

Традиции формируют общие интересы, придают лицейской жизни определенную прочность, надежность и постоянство.

Традиции придают свое особое, ни на кого не похожее лицо лицея. Лицей становится особенным, неповторимым, таким, которым можно гордиться.

### 1. Общешкольные праздники:

- "День знаний";
- "День учителя";
- "День лицейского братства";
- "Новогодний серпантин";
- "8 Марта";
- "Последний звонок";

### 2. Экскурсии в музеи, художественные галереи, выставки, походы в театры.

### 3. Школьные вечера различной тематики. Литературно-музыкальные гостиные.

### **Отличительными особенностями традиций являются:**

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

## **Материально-техническая база**

Лицей функционирует в одном здании постройки 1972 года, которое нуждается в частичном ремонте. Лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом на 2-ом этаже, столовой на 130 мест, двумя медицинскими кабинетами. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам — 42. Библиотека обладает общим фондом 24127 единиц хранения и медиатекой 229 дисков.

Лицей имеет 2 компьютерных класса, оснащенных в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Лицей подключен к сети Интернет. Имеется локальная сеть.

**С 2018 по 2022** год лицей значительно расширил свою материально-техническую базу: отремонтированы следующие помещения: холл 1-го этажа, лестничные пролеты, актовый и спортивный залы, туалеты, физкультурные раздевалки, раздевалки для обучающихся, библиотека, сектор технических служб, все

учебные кабинеты. Приобретены мебель и технические средства обучения. Для повышения качества образовательного процесса лицей провел ремонт кабинетов начальной школы, а также ремонт столовой и пищеблока. В 2015 году в лицее проведена модернизация здания в рамках проекта «Доступная среда»:

- Имеется беспрепятственный вход и выход, выходы оборудованы пандусами, расширенными проходами, поручнями, противоскользящими покрытиями.
- Имеется подъемная платформа.
- Около входа в лицей размещена информационная табличка (вывеска) шрифтом Брайля.
- Обеспечен беспрепятственный доступ в лицей, оборудованный для инвалидов с учетом ограничений их жизнедеятельности, в учебные кабинеты, санитарно-гигиенические помещения.
- Оборудовано рабочее место инвалида (стол, компьютер, лупа и др.).

Ведется работа по сохранности кабинетов: химии, физики, математики, географии, начальной школы оснащенных в рамках реализации комплексного национального проекта «Образование» (2007 г.) и премий Главы администрации Волгоградской области (2008 г.), главы администрации Волгограда (2009 г.).

### **Особенности управления лицеем:**

#### **1. Администрация лицея:**

Сушкова Валентина Николаевна – директор МОУ лицей № 4  
Мехедова Оксана Анатольевна – заместитель директора по УВР  
Суровцева Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР  
Немашкалова Елена Сергеевна – заместитель директора по ВР

#### **2. Совет лицея**

#### **3. Педагогический совет**

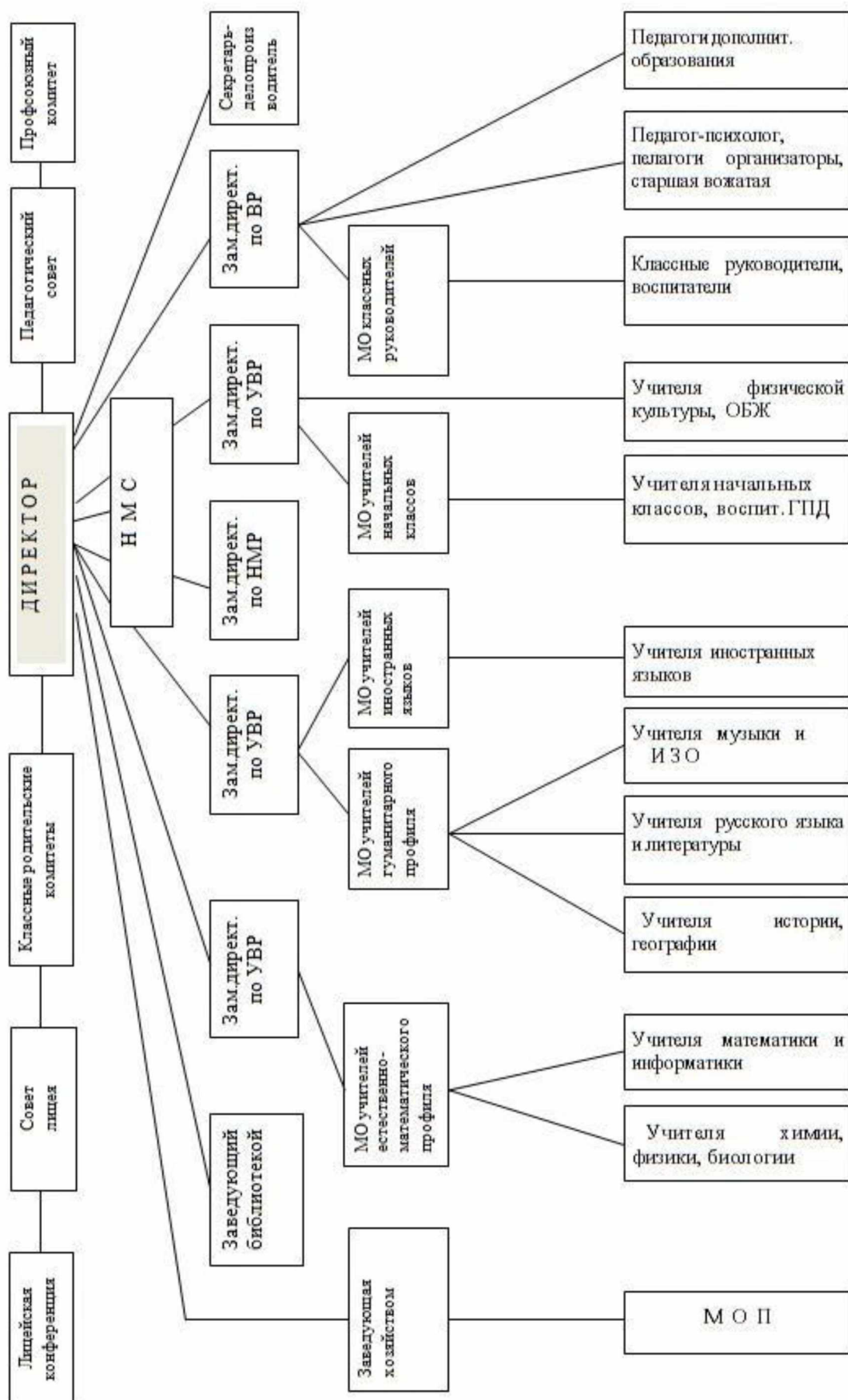
#### **4. Ученическое самоуправление:**

- Город Солнца (1-4 класс)
- Лидер XXI (5-8 класс)
- Школьная дума (9-11 класс)

### **Государственное управление:**



## Административное управление:



Методические объединения МОУ лицея № 4:

- МО учителей естественно-математического профиля: руководитель - Богданова Т.В., учитель математики
- МО учителей гуманитарного профиля: руководитель – Еланская Е.А., учитель русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка: руководитель - Кузенко О.А., учитель иностранного языка
- МО учителей начальных классов: руководитель - Бугрова Е.Б., учитель начальных классов

**Общественное управление:**

1. Педагогическая общественность
2. Родительская общественность
3. Социальные партнеры
4. Ученическое самоуправление

**Обеспеченность кадрами и возможность вакансий:**

Кадрами обеспечены.

Вакансий: нет.

В лицее работает научно-методический совет и следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-математического профиля
- МО учителей гуманитарного профиля
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальных классов

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ**

### **I. Наше видение миссии лицея.**

**По отношению к выпускнику**

- формирование человека общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение доступности получения качественного общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

#### **По отношению к педагогу**

Создание условий для развития профессионально-личностной компетентности педагога, строящего гуманистические отношения с учащимися, использующего формы и методы педагогического взаимодействия, способствующие становлению субъектности ученика в образовательном процессе как главного условия компетентностно-ориентированного образования.

#### **По отношению к территориальной образовательной среде**

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проектирование социокультурного пространства взаимодействия индивидуальных и коллективных субъектов образовательного процесса в муниципальной сети нового типа. Развитие образовательной модели инновационного образовательного учреждения в целях инициирования и апробации управленческих и педагогических технологий, способствующих достижению **нового качества образования** как ведущей цели модернизации российской образовательной системы.

Проблема качества образования в начале 21-го века встает со всей остротой в условиях социально-экономических перемен и модернизации системы образования. Отношение к качеству как важнейшему фактору повышения уровня жизни, экономической, социальной и экологической безопасности, как к национальной идее, как к одной из фундаментальных категорий, определяющих успешное развитие человека в обществе, требует поиска новых целевых установок в образовательной политике, кардинального пересмотра традиционных взглядов и представлений о качестве образования и путях его обеспечения. В общегосударственном плане **новое качество образования** – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности.

Продолжая работу по программе развития лица на **2022 – 2026 гг.** и понимая под качеством образования не только и не столько систему знаний, навыков, умений, а и способность учащегося к выбору, к достижению выбранной цели, желанию и способности найти нужную информацию, способности понимать и быть понятым, быть терпимым в общении, быть успешным и т.д. Работа над этим проектом должна охватить все без исключения структуры лица, всех участников образовательного процесса. Проект включает в себя: совершенствование мониторинга качества образования, лицейское тестирование компетентностей, информационное обеспечение

качества образования. Над реализацией каждого раздела необходимо работать учителям, учащимся и родителям, т.е. всем заинтересованным лицам.

Система оценки качества образования в лицее должна включать в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение. Понятие качества образования – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Система оценки качества образования в лицее должна включать в себя оценку качества:**

- конечного результата образовательного процесса;
- условий реализации образовательного процесса;
- оценку качества реализации образовательного процесса через оценку образовательных достижений, компетентности и метапредметных связей (уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе), а именно:
  - уровень полноты реализации образовательных программ;
  - уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего качества результатов образования;
  - уровень учебных и внеучебных достижений учащихся (предметный и надпредметный);
  - компонент содержания образования – ключевые компетенции;
  - оценки качества управления системой образования в лицее.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Лицей формирует новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся и воспитанников, то есть современные ключевые компетентности, что и определяет современное содержание образования.

У каждой семьи свое понимание качественного образования для своего ребенка, у каждой школы свои условия для обеспечения качества образования. Поэтому, говорить о повышении качества, можно лишь проанализировав образовательные потребности учащихся и их семей, соотнеся с теми ресурсами, которыми обладает лицей для их обеспечения.

**Анализ основных показателей лицея в динамике за три последних года наглядно доказывает актуальность проблемы качества образования:**

| Учебный год               | НОО      | ООО      | СОО      | Итого по лицей |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| успеваемость/качество в % |          |          |          |                |
| 2019-2020                 | 100%/87% | 100%/58% | 100%/49% | 100%/67%       |
| 2020-2021                 | 100%/75% | 100%/43% | 100%/40% | 100%/54%       |
| 2021-2022                 | 100%/75% | 100%/40% | 100%/45% | 100%/53%       |

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества образования (процент отличников и хорошистов от общего числа контингента учащихся) на 2-й и 3-й ступенях обучения.

Изучая результативность обучения учащихся с одной тройкой, нами установлено, что педагоги недостаточно внимания уделяют реализации принципов личностно ориентированного подхода.

Мониторинг уровня обученности не позволил нам увидеть динамику развития каждого ученика. Очень часто учащиеся показывают низкий уровень достижений по разным причинам, не имеющим непосредственного отношения к данному учебному предмету:

- отставание по предмету в результате пропусков по заболеванию;
- негативные отношения с учителем данного предмета в предыдущей школе;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков и отсутствие познавательного интереса к данному предмету на фоне общей низкой культуры в значимом социуме и т.д.

В таких случаях обученность никак не выявляет возможностей ученика, а только формально констатирует «неуспех».

Таким образом, мы пришли к выводу, что **управление качеством образования является ключевой парадигмой развития нашего лицея.**

В лицее реализуется задача создания гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

В своем представлении о том, **каким должен быть наш лицей**, мы исходим из следующих позиций:

☞ из признания того, что лицей – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микрорайона (микросоциума) в первую очередь;

☞ вследствие первого необходимо изучение, анализ (диагностика) этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей лицея по их удовлетворению с другой;

☞ удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества. Лицей должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;

☞ решая образовательные задачи в самом широком смысле, лицей обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, клубной, профильной, спортивной, эстетической, в системе КТД, предоставляя широкие возможности для развития и самоопределения ребенка;

☞ решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях лицейского педагогического пространства.

### **Представление о выпускнике лицея**

Выпускник лицея представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Человек, понимающий смысл жизни, верящий в свое уникальное предназначение, имеющий

повышенный уровень среднего общего образования, знающий пути полной жизненной самореализации, живущий в соответствии с высокими нравственными идеалами. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

**Ориентируясь на представления о выпускнике, лицее необходимо достичь такого качества образовательного процесса, при котором:**

- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развиваются способности и вырабатывается готовность школьников к самообразованию и саморазвитию;
- происходит обучение математике, информатике, русскому языку и литературе, физике, химии, биологии, географии, иностранным языкам, истории, обществознанию на уровне, достаточном для любой профессиональной деятельности и различных видов коммуникаций;
- эффективно сочетается углубленное изучение математики, физики, информатики с изучением других образовательных областей и предметов без перегрузки учащихся;
- в сознании школьников происходит соединение разрозненных предметных знаний в единую картину мира;
- не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся.

### **Основные положения концепции лицея**

Выпускник лицея, для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой, ключевым компонентом которой может быть физико-математический (или информационно-математический). Владение данными предметами как инструментами деятельности является одним из важнейших условий, которые позволят выпускнику лицея быть успешным практически в любой сфере социально-экономической и культурной жизни общества.

Это определило необходимость развития **физико-математического и информационно-математического образования** в лицее как системообразующего, которое позволило обеспечить:

- такой уровень знаний математики, информатики, физики, который бы давал возможность выпускнику лицея активно использовать их применительно к любому профилю последующего профессионального обучения; для создания дополнительных возможностей и компетентности в любой профессиональной области.

Методы используемые педагогами в работе со школьниками в ходе образовательного процесса в лицее были ориентированы на:

- самопознание и саморазвитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся волевых качеств путем их включения в достаточно сложную и вместе с тем посильную работу.

Это предполагало переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к деятельностно-развивающей, который предусматривает замену монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учениками и учащимся между собой, повышение уровня самостоятельности обучающихся в своей деятельности; использование в образовательном процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов. Существенную роль в этом направлении сыграла интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества.

Развитие у школьников установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими в стенах лицея опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому способствовало **расширение сферы применения проектного обучения, характерными чертами которого являются:**

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- многообразие проектов, выполняемых на метапредметном уровне.

**Проектная технология** способна изменить систему общения учителя и ученика, сделав ее диалогичной.

В результате этого были созданы условия для:

- обогащения жизненного опыта всех участников проектной деятельности;
- самопознания учащихся, более четкого понимания ими своих достоинств и ограничений;
- овладения школьниками опытом совместного решения проблем.

Лицей немаловажен, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Поэтому задачей лицея является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу; поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С этой целью необходимо **поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием своих авторских и модифицированных курсов, участвовать в управлении лицеем, информировать учащихся о достижениях их наставников.**

Представления о выпускнике лица и основные положения ее концепции **определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения на 2022 – 2026 гг.:**

- дальнейшее развитие физико-математического и информационно-математического образования как системообразующего компонента образовательной системы лица;
- совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива;
- **совершенствование управления качеством подготовки обучающихся:** выполнение требований государственных образовательных стандартов, наличие значимых академических достижений; социализация учащихся, человеческие и профессиональные ресурсы образовательного учреждения, показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников лица; совершенствование организации инновационного обучения, инновационных научных исследований.

**В этой связи в 2022 – 2026 гг. предполагается:**

- расширение сети профильных направлений с учетом запросов социума;
- апробация тестовых заданий с целью измерений компетентностей учащихся;
- совершенствование модели учета достижений учащегося в форме «портфолио»;
- совершенствование системы подготовки учащихся для олимпиад и конкурсов различного уровня;
- расширение круга социальных партнеров на договорной основе для реализации программы лица;
- осмысление и анализ возможных технологических процессов обучения;
- создание специальной программы по устранению замечаний пожарной инспекции и Роспотребнадзора с целью создания современных образовательных условий обучения и воспитания учащихся лица № 4.

**Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у лицеистов стремления к успеху.**

В лице планируется дальнейшее использование метода проектов для интеграции знаний различных предметных областей, разработка метапредметных проектов.

Предполагается совершенствование работы по широкому внедрению в образовательный процесс информационных технологий, что позволит создать новые ученические объединения и разработать новые проекты.

Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на развитие системы самоуправления учащихся через расширение функций ученического комитета. Планируется создание общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся, развитию таких значимых качеств как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело.

Работу по гражданскому воспитанию учащихся предполагается решать путем создания дискуссионных клубов лицеистов по интересам (политика, экономика, искусство, образование). К деятельности дискуссионных клубов планируется привлекать родителей учащихся и выпускников лица.

Предполагается расширить участие выпускников в жизни лица путем создания клуба выпускников.

Большое значение уделяется развитию школьного музея как средства формирования у школьников гордости за свое учебное заведение.

### **Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива**

Условием поддержания оптимистического настроения учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Лицей планирует обновление кадрового потенциала за счет прихода молодых специалистов и привлечения высококвалифицированных преподавателей вузов в качестве совместителей.

В содержании методической работы лицея акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе — определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны лицейской методической службы, районной, городской и федеральной систем повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
- введение нового профессионального стандарта педагога;
- работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников лицея будут:

- самообразование;
- лицейские и районные методические объединения учителей;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий;
- наставничество в различных его формах;
- клуб ветеранов-консультантов.

Кроме методических объединений и временных творческих групп в лицее планируется создание профессионально-педагогических объединений, в которые будут входить учителя с близким уровнем профессионального развития и схожими профессиональными затруднениями.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

Широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента и определяет необходимость единственно возможной модели образовательного учреждения - многопрофильный характер, способный удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий учеников и их родителей.

За время работы лицея (с 1992 г.) накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив лицея имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

| Учебный<br>год | НАГРАДЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017-2018      | <p>Лицей награжден Грантом Главы администрации Волгоградской области, дипломами, грамотами, благодарственными письмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ За высокую результативность работы по развитию творческой одаренности обучающихся</li> <li>♦ За активное участие и хороший результат в Международном конкурсе-игре «Золотое Руно – 2018»</li> <li>♦ Лауреата 7 - го областного фестиваля презентаций учебных проектов</li> <li>♦ За активное участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех-2018»</li> <li>♦ За активное участие в 3 – ем совместном фестивале ветеранов и молодёжи Красноармейского района, «Пойте, гордитесь и помните!», посвящённом 75- ой годовщине Победы советских войск под Сталинградом</li> <li>♦ За огромный вклад в общее дело спасения природы (Международный фонд защиты животных).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2018-2019      | <p>Лицей награжден Грантом главы администрации Волгограда, дипломами, грамотами, благодарственными письмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ за высокую результативность работы по развитию творческой одаренности обучающихся;</li> <li>♦ за активное участие в совместном фестивале ветеранов и молодёжи Красноармейского района, «Пойте, гордитесь и помните!»;</li> <li>♦ за огромный вклад в общее дело спасения природы (Международный фонд защиты животных);</li> <li>♦ за активное участие и хороший результат в Международном конкурсе-игре «Золотое руно-2019»;</li> <li>♦ лауреата VIII областного фестиваля презентаций учебных проектов;</li> <li>♦ за активное участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок-языкознание для всех- 2019»;</li> <li>♦ за активное участие в Международном конкурсе-игре «Британский Бульдог»</li> <li>♦ за активное участие во Всероссийском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры - 2018»</li> <li>♦ за активное участие в Международном конкурсе-игре «Кенгуру - 2019»;</li> <li>♦ за активное участие во Всероссийском конкурсе-игре «КИТ»;</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ за отличные знания в районном конкурсе-соревновании <b>«Безопасное колесо-2018»</b>;</li> <li>◆ за творческий подход и профессиональное мастерство в организации и проведении I районного межнационального фестиваля <b>«Маленькие звездочки»</b>;</li> <li>◆ за активное участие в патриотической игре <b>«200 огненных дней и ночей»</b>, посвященной 76-ой годовщине окончания Сталинградской битвы;</li> <li>◆ за победу в двух номинациях в районном смотре агитколлективов;</li> <li>◆ за активную работу по организации участия обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса <b>«Лучший урок письма»</b></li> <li>◆ за победу в областном этапе V Всероссийской акции <b>«Спорт против наркотиков»</b>;</li> <li>◆ за победу в областном конкурсе детских рукописных книг <b>«Друзья, прекрасен наш союз!»</b></li> <li>◆ за активное участие в региональном конкурсе творческих работ <b>«Все дети на свете-за чистоту на планете»</b>;</li> <li>◆ за активное участие в городском празднике <b>«Дни русского языка»</b>;</li> <li>◆ за активное участие в районном конкурсе <b>«Экологическое лето»</b>;</li> <li>◆ за победу в районном смотре-конкурсе <b>«Самый здоровый педагогический коллектив»</b> в рамках Городского фестиваля <b>«Здоровье»</b> в номинации <b>«Хочешь быть здоровым – стань здоровым!»</b></li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 2019-2020 | <p>Лицей награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами:</p> <p>Грамота - за I место в городском смотре- конкурсе смен лагерей с дневным пребыванием детей (начальник лагеря – Бугрова Е.Б.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Благодарность</b> – за поддержку педагогов, участвующих в национальной образовательной программе <b>«Интеллектуально-творческий потенциал России»</b> (Малая академия наук «Интеллект будущего»);</li> <li>◆ <b>Грамоты</b> – за победу III Международной научной конференции <b>«Гамелевские чтения»</b></li> <li>◆ <b>Грамота</b> – Международного фонда защиты животных (Неделя в защиту животных – 2019 <b>«Живой океан в твоих руках»</b>);</li> <li>◆ <b>Дипломы</b> – за победу в 5 номинациях городской сетевой игры по информатике <b>«Я – в культуре информационного общества »</b>;</li> <li>◆ <b>Сертификат</b> – за активное участие в Международном игровом конкурсе <b>«Бульдог»</b>;</li> <li>◆ <b>Дипломы</b> - за победу в открытом городском конкурсе учебно-исследовательских работ <b>«Я и Земля»</b>.</li> <li>◆ <b>Дипломы</b> – за победу в городском фестивале <b>«Я открываю мир»</b></li> <li>◆ <b>Диплом</b> – за победу в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций <b>«Памяти павших будьте достойны!»</b>;</li> <li>◆ <b>Грамота</b> – за I место в районном конкурсе на лучшую рукописную книгу;</li> <li>◆ <b>Похвальная грамота</b> – за проведение районного фестиваля музейных комплексов <b>«Поклонимся великим тем годам»</b>,</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>посвященного годовщине Великой Победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Дипломы</b> – за победу в 3 номинациях городской сетевой игры по физике «Я – в культуре информационного общества»;</li> <li>♦ <b>Благодарственное письмо</b> – за сотрудничество, поддержку и активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (Совет ветеранов Красноармейского района);</li> <li>♦ <b>Благодарственное письмо</b> – за активное участие в реализации программы Российского Фонда поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Ступени риска».</li> <li>♦ <b>Почетная грамота</b> – за 3 место в областном в областном конкурсе «Все дети на свете за чистоту на планете».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2020-2021</b> | <p style="text-align: center;"><b>Лицей награжден:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Благодарность</b> – за участие в V городском форуме социальных технологий и инновационных разработок в сфере воспитания детей, подростков и молодежи «Город доброжелательный к детям»;</li> <li>♦ <b>Дипломы</b> – за победу в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»;</li> <li>♦ <b>Грамота</b> - за победу в X Международной научно-практической конференции «Первые шаги»</li> <li>♦ <b>Дипломы</b> - за победу в региональном конкурсе исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2021»</li> <li>♦ <b>Грамоты</b> - за победу во Всероссийском Экологическом диктанте.</li> <li>♦ <b>Дипломы</b> - за победу в областном фестивале «Толерантность – путь к миру».</li> <li>♦ <b>Грамоты</b> - за победу в VIII региональном фонетическом конкурсе на английском языке.</li> <li>♦ <b>Дипломы</b> - за победу в региональном творческом конкурсе «Богатырская наша сила».</li> <li>♦ <b>Благодарственное письмо</b> – Волгоградского государственного университета за качественную подготовку учеников-участников и призеров Открытых олимпиад школьников 2020-2021 учебного года;</li> <li>♦ <b>Благодарственное письмо</b> – за активное участие в районном фестивале «Рождественские встречи»</li> </ul> <p><b>Сушкова В.Н., директор</b> – <b>Благодарственное письмо ВолГУ</b> за хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам, <b>Благодарность МФТИ</b> за прогрессивное отношение к довузовскому дополнительному образованию молодежи, <b>Благодарственное письмо</b> за организацию областной научно-методической конференции учителей математики «Повышение результативности обучения математике на профильном уровне: проблемы, опыт, перспективы»</p> <p><b>Суровцева Е.А.</b> учитель химии – <b>Диплом</b> за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады по химии «Олимпус Осенняя Сессия»</p> <p><b>Бугрова Е.Б., учитель начальных классов</b> – <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в организации и проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-Семигномик - 2020»; <b>Грамота</b> за организацию и проведение Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд»; <b>Благодарность</b> Волгоградской городской Думы; <b>Грамота</b> за подготовку участников</p> |

Международного конкурса-игры по математике «Слон», Грамота Центра дополнительного образования «Снейл» за подготовку призера и лауреата в III Международном конкурсе «День мамы»,  
**Корочкова С.В.**, учитель начальных классов - **Грамота** за подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон»,  
**Кузьмичева Т.А.**, заместитель директора – **Благодарственное письмо** за участие в деятельности киноклуба «Юные кинолюбые» (К/т «Ровесник»), **Грамота** за подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон»,  
**Полтавченко Н.Ю.**, учитель музыки – **Диплом** за прекрасную подготовку участников фестиваля (Фестиваль талантов - Санкт-Петербург (Комсомолл); **Диплом** за участие в районном фестивале «Рождественский хоровой собор»  
**Ключкова И.Н.**, учитель изобразительного искусства – **Диплом I степени** Общероссийского конкурса «Век живи – век учись», **Грамота** за участие в проекте «Источник знаний» (интернет-портал, тема «Школьная психология»)).  
**Мехедова О.А.**, учитель математики – **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарственное письмо** за организацию областной научно-методической конференции учителей математики «Повышение результативности обучения математике на профильном уровне: проблемы, опыт, перспективы».  
**Филатова А.А.**, учитель информатики – **Благодарственное письмо** детской библиотеки-филиала № 6 (как классному руководителю),  
**Долгих А.В.**, старший вожатый – **Грамота** за активное участие в областном конкурсе творческих работ «Нарко-Стоп»  
**Филатова Е.А.**, учитель начальных классов – **Сертификат** Всероссийского интернет-проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки», **Свидетельство** дистанционного образовательного портала «Продлёнка», **Благодарственное письмо** библиотеки № 6  
**Ионова О.А.**, учитель начальных классов - **Грамота** за подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон»,  
**Хахалева Н.С.**, учитель начальных классов – **Грамота** ТУ ДОАВ за подготовку команды-призера районного конкурса «Галилео» **Грамота** ТУ ДОАВ за второе место в районном конкурсе «Методическая разработка - 2020»  
**Еланская Е.А.**, учитель русского языка и литературы – **Диплом** образовательного портала «Продленка» за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку  
**Жиленкова Л.Е.**, учитель английского языка – **Диплом** за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Олимпус Осенняя Сессия»  
**Харина М.В.**, учитель русского языка и литературы **Грамота** ТУ ДОАВ за активное участие в общероссийской акции «Сделаем вместе!»  
**Чернышова С.А.**, учитель физики – **Благодарность МФТИ** за прогрессивное отношение к довузовскому дополнительному образованию молодежи, **Диплом II степени** в конкурсе методических

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Школьное естественнонаучное образование: проблемы модернизации в контексте перехода на ФГОС», <b>Диплом</b> Вентана-Граф (издательский центр)</p> <p><b>Алышева И.В.</b>, учитель начальных классов - <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в празднике «Книжное царство – мудрое государство» (библиотека № 6)</p> <p><b>Немашкалова Е.С.</b>, заместитель директора по ВР – <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в кинофестивале «Сказки народов мира» и в фестивале героико-патриотического фильма «Ода солдату» (К/т «Ровесник»); <b>Грамота</b> за активное участие в областном конкурсе творческих работ «Нарко-Стоп»</p> <p><b>Федусь М.И.</b> учитель начальных классов - <b>Грамота</b> за подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон» <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в празднике «Книжное царство – мудрое государство» (библиотека № 6)</p> <p><b>Останина О.Ю.</b>, учитель математики - <b>Благодарность МФТИ</b> за прогрессивное отношение к довузовскому дополнительному образованию молодежи</p> <p><b>Диденко Л.Г.</b>, учитель начальных классов – <b>Грамота</b> ТУ ДОАВ за подготовку команды-призера районного конкурса «Галилео»</p> <p><b>Глебова В.В.</b>, учитель истории и обществознания – <b>Грамота</b> Царицынского Генеалогического Общества за поддержку просветительской работы в области генеалогии, <b>Грамота</b> Департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку призера XVII городского конкурса исследовательских работ по генеалогии «Семейный летописец», <b>Почетная грамота</b> Волгоградской городской Думы (по линии профкома)</p> <p><b>Баракина А.И.</b>, учитель английского языка - <b>Диплом</b> за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Олимпус Осенняя Сессия»</p> <p><b>Кузенко О.А.</b>, учитель английского языка - <b>Диплом</b> за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Олимпус Осенняя Сессия», <b>Грамота</b> ТУ ДОАВ за первое место в районном конкурсе «Методическая разработка - 2020»</p> <p><b>Кобышева Е.В.</b>, учитель английского языка - <b>Диплом</b> за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Олимпус Осенняя Сессия»</p> |
| 2021-2022 | <p style="text-align: center;"><b>Лицей награжден:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Благодарность</b> – Волгоградского государственного университета за участие во Всероссийском образовательном проекте «<b>Олимпийские уроки</b>»;</li> <li>♦ <b>Грамота</b> – III место в смотре-конкурсе общеобразовательных учреждений Красноармейского района, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</li> <li>♦ <b>Сертификат</b> – за активное участие во Всероссийском конкурсе «<b>Большая перемена</b>»;</li> <li>♦ <b>Диплом</b> – «<b>Школа цифрового века</b>» - за участие в Общероссийском проекте повышения профессионального уровня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогических работников</p> <p><b>Сушкова В.Н.</b>, директор – <b>Благодарственное письмо</b> ГБОУ СПО «Волгоградский строительный техникум» за активное участие в олимпиаде по экономике среди учащихся 9-11 классов школ города Волгограда; <b>Благодарственное письмо</b> музея-заповедника «Старая Сарепта» за активное участие лицеистов в экскурсионных программах; <b>Грамота КТУ ДОАВ</b> за высокие результаты профессиональной деятельности, большой вклад в развитие системы образования</p> <p><b>Благодарственное письмо</b> за высокий уровень подготовки участников городской олимпиады по русскому языку среди 9-х классов (Волгоградский социально-экономический техникум, Красноармейский и Кировский районы)»</p> <p><b>Бугрова Е.Б.</b>, учитель начальных классов – <b>Грамота КТУ ДОАВ</b> за организацию экологической работы в рамках акции «Вырасти лес в городе»</p> <p><b>Суровцева Е.А.</b>, учитель химии – <b>Диплом I международного конкурса «Ты – Гений!»</b> за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей;</p> <p><b>Благодарность</b> Всероссийского конкурса по химии за подготовку призера; <b>Диплом</b> центра дистанционного образования «<b>Прояви себя</b>» за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дидактические игры»</p> <p><b>Полтавченко Н.Ю.</b>, учитель музыки – <b>Благодарственное письмо</b> Благотворительного фонда Арт-Взлет; <b>Благодарственное письмо</b> Благотворительного фонда Арт-Взлет (Международный конкурс-фестиваль «Наш Сталинград»; <b>Благодарственное письмо</b> (Международный конкурс-фестиваль «Окно в Европу»);</p> <p><b>Мехедова О.А.</b>, учитель математики – <b>Диплом</b> за организацию в лицее Общероссийской предметной олимпиады «Школьные дни Осенняя сессия 2020»</p> <p><b>Хахалева Н.С.</b>, учитель начальных классов – <b>Грамота ТУ ДОАВ</b> за первое место в районном конкурсе «Методическая разработка - 2021»</p> <p><b>Журавлева Н.В.</b> учитель начальных классов – <b>Грамота ТУ ДОАВ</b> за второе место в районном конкурсе «Методическая разработка - 2021»</p> <p><b>Еланская Е.А.</b>, учитель русского языка и литературы – <b>Благодарственное письмо</b> за высокий уровень подготовки участников городской олимпиады по русскому языку среди 9-х классов (Волгоградский социально-экономический техникум, Красноармейский и Кировский районы); <b>Грамота ТУ ДОАВ</b> за первое место в районном конкурсе «Методическая разработка - 2021»</p> <p><b>Жиленкова Л.Е.</b>, учитель английского языка – <b>Благодарственное письмо</b> департамента по образованию администрации Волгограда (городской фестиваль «The English World»)</p> <p><b>Харина М.В.</b>, учитель русского языка и литературы – <b>Благодарственное письмо</b> за высокий уровень подготовки участников городской олимпиады по русскому языку среди 9-х классов (Волгоградский социально-экономический техникум, Красноармейский и Кировский районы); <b>Сертификат участника</b> Всероссийского конкурса «<b>Нам не думать об этом нельзя</b>»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Немашкалова Е.С.**, заместитель директора по ВР – **Благодарственное письмо** за активное сотрудничество в организации экскурсионных программ (Музей-заповедник «Старая Сарепта»); **Благодарственное письмо** (областной фестиваль фильмов для детей «Чудо по имени Кино»; **Благодарственное письмо** Администрации Красноармейского района за участие лица в XI совместном фестивале ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского района «Пойте, гордитесь и помните»

**Юстова Г.С.**, педагог дополнительного образования – **Грамота** Совета ветеранов Красноармейского района Волгограда за большой вклад в развитие патриотического воспитания детей и молодёжи

**Федусь М.И.** учитель начальных классов – **Сертификат** за подготовку учащихся к региональной дистанционной олимпиаде «Я - гений» (в рамках реализации программы «Волгоградский филиал МГЭИ - школе» **Грамота** КТУ ДОАВ за организацию экологической работы в рамках акции «Вырасти лес в городе»

**Алышева И.В.**, учитель начальных классов - **Грамота** КТУ ДОАВ за организацию экологической работы в рамках акции «Вырасти лес в городе»

**Нагоркина Е.В.**, учитель начальных классов - **Грамота** КТУ ДОАВ за организацию экологической работы в рамках акции «Вырасти лес в городе»

**Старовойтова Е.С.**, учитель начальных классов - **Грамота** КТУ ДОАВ за организацию экологической работы в рамках акции «Вырасти лес в городе»

**Глебова В.В.**, учитель истории и обществознания – **Сертификат** ГБОУ СПО «Волгоградский строительный техникум» за активное участие в олимпиаде по экономике среди учащихся 9-11 классов школ города Волгограда; **Сертификат** издательства «Учитель» за публикацию по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников»

**Кузенко О.А.**, учитель английского языка – **Сертификат** и **Свидетельство** Всероссийской педагогической конференции (Санкт-Петербург) **Благодарственное письмо** департамента по образованию администрации Волгограда (городской фестиваль «The English World»);

**Пахомова О.В.**, учитель истории и обществознания - **Сертификат** за участие в III Областной конференции школьников «Право в жизни современного человека»; **Сертификат** участника секции «Духовное наследие великой Победы» научно-практической интернет-видеоконференции (с международным участием)

**Богданова Т.В.**, учитель математики – **Сертификат** за участие в региональной научно-практической конференции «Школа-вуз: проблемы и перспективы развития»; **Свидетельство** (распространение собственного педагогического опыта в печатном издании «ЗАВУЧ.инфо»; **Сертификат** ЧОУ ДО «Центр знаний», Всероссийская педагогическая конференция; **Сертификат** за участие во Всероссийском мастер-классе «Алгебра и начала математического анализа. Особенности изучения темы «Непрерывность функции»;

|  |                                                          |
|--|----------------------------------------------------------|
|  | четыре Сертификата издательства «Просвещение» (вебинары) |
|--|----------------------------------------------------------|

Работа лицейской библиотеки не раз отмечалась наградами на районном, городском, областном уровнях.

Учителя лицея практически каждый учебный год принимают участие в районных и областных конкурсах педагогического мастерства «Педагогический дебют» и «Методические разработки», занимая призовые места (1-3).

Успешность нашей работы по этому направлению была достаточно высоко оценена.

### **Основные направления и перспективы развития лицея на 2022-2026 гг:**

1. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
2. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для ОО. Провести внутреннюю проверку лицея на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
4. Реализация ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
5. Реализации программы воспитания.
6. Работа по направлениям «Инклюзивное образование» и «Доступная среда».
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования (участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации лицея и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты лицея в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.
10. Усиление антитеррористической защищенности лицея. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

| <b>№<br/>п/п</b>                                                     | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответственный</b>         | <b>Срок</b>             | <b>Результат</b>                   | <b>Выполнение</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>1 Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |                                    |                   |
| <b>2 Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |                                    |                   |
| 1                                                                    | Утверждение ООП НОО и ООО по ФГОС-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рабочая группа               | июнь 2022               | ООП НОО и ООП ООО                  |                   |
| 2                                                                    | Разработка документов к ООП НОО и ООО по ФГОС-2021: рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа               | август 2022             | Документы к ООП НОО и ООП ООО      |                   |
| 3                                                                    | Внутренний мониторинг условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО                                                                                                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УВР | в течение учебного года | Аналитическая справка              |                   |
| <b>3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |                                    |                   |
| 1                                                                    | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                | Заместитель директора по УВР | Январь 2022             | Аналитическая справка              |                   |
| 2                                                                    | Совещание при директоре                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор                     | Январь 2022             | Протокол                           |                   |
| 3                                                                    | Проведение внутреннего аудита на соответствие лица аккредитационным показателям                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель директора по УВР | Февраль 2022            | Акт внутреннего аудита             |                   |
| 4                                                                    | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений                                                                                                                                                                                                                                            | Директор                     | Февраль-март 2022       | Протокол Приказ об утверждении мер |                   |
| 5                                                                    | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                | Заместитель директора по УВР | Март 2022               | Аналитическая справка              |                   |

|                                                                                            |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <b>4 Реализация ФГОС основного общего образования и среднего общего образования</b>        |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
| 1                                                                                          | Внутренний мониторинг условий реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО                                                    | Заместитель директора по УВР                         | в течение учебного года | Аналитическая справка                                    |  |
| <b>5 Реализации программы воспитания.</b>                                                  |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
| 1                                                                                          | Внутренний мониторинг условий реализации воспитания                                                             | Заместитель директора по ВР                          | в течение учебного года | Аналитическая справка                                    |  |
| <b>6 Работа по направлениям «Инклюзивное образование» и «Доступная среда».</b>             |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
| 1                                                                                          | Внутренний мониторинг условий лицеза                                                                            | Директор                                             | Январь 2023             | Аналитическая справка                                    |  |
| <b>7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
| 1                                                                                          | Анализ востребованности дополнительного образования                                                             | Заместитель директора по ВР                          | Январь-март 2023        | Анкетирование и опрос родителей                          |  |
| 2                                                                                          | Проведение педсовета с целью определения, какие программы ДО надо реализовать                                   | Директор                                             | Апрель 2023             | Протокол заседания педсовета                             |  |
| 3                                                                                          | Разработка программ дополнительного образования                                                                 | Заместитель директора по ВР<br>Педагог - организатор | Май-август 2023         | Образовательные программы по открываемым направлениям ДО |  |
| <b>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>                   |                                                                                                                 |                                                      |                         |                                                          |  |
| 1                                                                                          | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор<br>Заведующий хозяйством                    | Февраль 2023            | Аналитическая справка                                    |  |
| 2                                                                                          | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы                                                        | Заместитель директора по АХР                         | Март 2023               | План развития цифровой инфраструктуры                    |  |
| 3                                                                                          | Направление на обучение работников цифровым компетенциям                                                        | Директор                                             | Май 2023                | Приказ                                                   |  |

| <b>9. Совершенствование системы охраны труда</b>                  |                                                                                                                                                |                                                       |                       |                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда                                                   | Заместитель директора по АХР                          | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки                       |  |
| 2                                                                 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе                                                                | Директор                                              | Март 2023             | Протокол                                               |  |
| 3                                                                 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                     | Заведующий хозяйством<br>Специалист по ОТ             | Март 2023             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>10. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                                                                                |                                                       |                       |                                                        |  |
| 1                                                                 | Определение основных положений проведения в лицее работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор<br>Заведующий хозяйством<br>Специалист по ОТ | Первое полугодие 2022 | Приказы<br>Локальные нормативные акты школы            |  |
| 2                                                                 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                         | Заместитель директора по АХР                          | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                     |  |

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения лицея.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                            | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i>                                                                           | <i>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.<br/>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br/>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br/>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.<br/>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</i> |
| <i>Мониторинг соответствия лицея аккредитационным показателям</i>                                                           | <i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br/>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i> | <i>70% учащихся включено в систему дополнительного образования лицея.<br/>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br/>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города</i>                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности                                             |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                           |
| Совершенствование системы охраны труда                   | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                      |

### Ресурсная часть программы

В настоящий момент лицей имеет определенный парк компьютерной техники (82 единицы). В лицее работает локальная сеть, Интернет-центр.

| Вид ресурсов                | Содержание ресурсного обеспечения преобразований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовые ресурсы | Приказы по лицей.<br>Утверждение планов инновационных преобразований на НМС и педагогическом совете лицея.<br>Утверждение учебных программ, технологических проектов, опытно-экспериментальных программ на ПС и НМС.<br>Локальные акты о комплектовании классов..<br>Пакет локальных нормативных актов ОУ по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.<br>Пакет локальных нормативных актов ОУ по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО<br>Положение о деятельности творческих групп.<br>Положение о психолого-педагогическом консилиуме. |
| Мотивационные ресурсы       | Активизация факторов, обеспечивающих эффективное развитие лицея:<br>—согласованное понимание требований к лицей и их изменение в будущем;<br>—принятие коллективом целей развития лицея;<br>—информированность участников преобразований о результатах развития (их оценка);<br>—пропаганда и стимулирование ППО, направленного на развитие учреждения.                                                                                                                                                                      |
| Финансовые ресурсы          | 1. Целенаправленное финансирование ОЭР педагогов из бюджетного фонда надбавок и доплат.<br>2. Обеспечение финансирования из внебюджетных средств лицея закупки необходимой литературы; обеспечение финансирования из внебюджетных средств лицея закупки учебного оборудования из расчета для учебных кабинетов.                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Обеспечение финансирования командировок по изучению ППО, исследовательских материалов.<br>4. Расходы на проведение семинаров и мастер-классов для педагогического района, города, области.<br>5. Расходы на подготовку, оформление и тиражирование научно - и учебно-методических разработок по направлениям преобразований. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Контрольно-экспертная часть программы развития**  
(характеристика сущностных звеньев системы контроля  
и экспертизы инновационных преобразований в лицее)

Система контроля и экспертизы хода реализации программы включает процессуальный (контроль инновационных процессов) и результативный (оценка эффективности) компоненты

Субъекты контроля и экспертизы:

- Педагогический совет лицея (осуществляет этапный контроль процессов реализации программы развития)
- Научно-методический совет лицея (осуществляет контроль за процессами реализации приоритетов инновационных преобразований)
- Заседания МО (контролируют качество инновационных действий в пределах своего профиля и соответствующих приоритетов инновационных преобразований)
- Заместители директора и руководители МО (проводят текущий контроль реализации планов работ в соответствии с программой развития лицея).

График контроля и экспертизы:

- Педагогический совет рассматривает вопросы реализации программы развития применительно к каждому этапу инновационных преобразований
- Научно-методический совет включает в план работы на учебный год вопросы контроля за реализацией приоритетов инновационных преобразований согласно содержанию процессуально -технологической части программы
- В планах работы МО на учебный год предусматривается оценка эффективности инновационных действий педагогов методических объединений по реализации приоритетов развития, соответствующих профилям МО.
- Заместители директора и руководителями МО осуществляют административный контроль текущего характера.

| №<br>п/п               | Педагогические советы                                                                                                                            | Срок<br>исполнения | Ответственные                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| <b>2022 – 2023 год</b> |                                                                                                                                                  |                    |                                           |
| 1.                     | Цели и проблемы начального образования в условиях реализации новых ФГОС                                                                          | Ноябрь 2022 г.     | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2.                     | Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика                                                                                          | Январь 2023 г      | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 3.                     | Формирование системы работы лицея по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования. | Март 2023 г.       | Директор, зам. директора, руководители МО |

| 2023 -2024 год |                                                                                                                                                   |                |                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 1.             | Межличностное взаимодействие в ученическом коллективе                                                                                             | Ноябрь 2023 г. | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2.             | Использование ИКТ на уроках предметов естественнонаучного профиля как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся | Январь 2024 г  | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 3.             | Здоровье ребенка и школьная нагрузка                                                                                                              | Март 2024 г.   | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2024 -2025 год |                                                                                                                                                   |                |                                           |
| 1.             | Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия                                                | Ноябрь 2024 г. | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2.             | Семья и школа: от диалога к партнёрству.                                                                                                          | Январь 2025 г  | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 3.             | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО                                                                                 | Март 2025 г.   | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2025 -2026 год |                                                                                                                                                   |                |                                           |
| 1.             | Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов.                                                       | Ноябрь 2025    | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 2.             | Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                                          | Январь 2026    | Директор, зам. директора, руководители МО |
| 3.             | Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования                              | Март 2026      | Директор, зам. директора, руководители МО |

**Разработчики программы развития:**

заместители директора лицея: Мехедова О.А., Немашкалова Е.С., Суровцева Е.А.

методисты: Ерина О.И., Ионова О.А., Филатова Е.А.

руководители МО: Богданова Т.В., Бугрова Е.Б., Еланская Е.А., Кузенко О.А.